



Le
Monde de la
Parentalité et de la
Petite
Enfance

PROGRAMME DE FORMATION

Édition 2025

ACCUEILLIR UN JEUNE ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

© MPPE FORMATION



PRÉSENTATION DU MPPE



MISSION ET VALEURS

Depuis près de 30 ans, je consacre ma vie professionnelle à la petite enfance. Après avoir obtenu une maîtrise en sciences humaines, j'ai débuté mon parcours auprès des plus jeunes, en exerçant comme auxiliaire éducatif au sein d'EAJE pendant 5 ans. J'ai ensuite poursuivi ma vocation en devenant éducateur de jeunes enfants, un métier que j'ai exercé avec dévouement pendant 14 ans. Aujourd'hui, en tant que formateur, je mets mon expérience et mes connaissances au service de celles et ceux qui accompagnent les enfants et leurs familles.

Mes valeurs :

Je crois fermement en l'importance de l'écoute, du respect et de la bienveillance dans la relation éducative. Chaque enfant est unique et mon engagement repose sur la conviction qu'il mérite un environnement stimulant et sécurisant pour s'épanouir pleinement. J'accorde également une grande place à l'inclusion, à l'égalité des chances et au soutien des familles dans leur rôle de premiers éducateurs.

Ma mission :

Transmettre, inspirer et guider. Accompagner les professionnels de la petite enfance dans leur montée en compétences, questionner leurs pratiques et enrichir leur savoir-faire au regard des dernières découvertes scientifiques. À travers mes formations, je souhaite contribuer à un monde où la petite enfance est une priorité, pour le bien-être des enfants et des familles.

PUBLIC CIBLE

Des formations spécifiquement conçues pour les assistantes maternelles.

CONTACT

MPPE FORMATION,
Résidence Les Batignoles, bât. 2, avenue Michelet,
13300 Salon-de-Provence
mppeformation@gmail.com



OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'accueil d'un jeune enfant en situation de handicap est un enjeu majeur pour les professionnels de la petite enfance. Cette formation vise à sensibiliser et outiller les participants afin de favoriser un accueil bienveillant, inclusif et adapté aux besoins de chaque enfant. Durant cette journée, nous aborderons les différents types de handicaps, les réglementations en vigueur, les aménagements possibles ainsi que les bonnes pratiques pour accompagner au mieux l'enfant et sa famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Comprendre les enjeux de l'inclusion des jeunes enfants en situation de handicap,
- Identifier les besoins spécifiques des enfants et adapter l'accueil en conséquence,
- Acquérir des outils et stratégies favorisant un accompagnement bienveillant,
- Collaborer efficacement avec les familles et les partenaires professionnels.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître les différents types de handicaps et leurs impacts sur le développement,
- Appréhender le cadre légal et réglementaire de l'accueil inclusif,
- Mettre en place des adaptations matérielles et pédagogiques,
- Développer une posture professionnelle et bienveillante.

PROGRAMME DE FORMATION

Titre de la formation : Accueillir un jeune enfant en situation de handicap

Durée totale : 7 heures

Public cible : Assistantes maternelles

CONTENU DE LA FORMATION

MATIN

Module 1 : Comprendre le handicap chez le jeune enfant (1h30)

Objectif :

Identifier les différents types de handicaps et leurs impacts sur le développement de l'enfant.

Contenu :

- Définition et classification des handicaps,
- Les impacts possibles sur le développement moteur, cognitif, sensoriel et social,
- L'importance du repérage précoce et de l'accompagnement adapté.

Activité pédagogique :

- ✓ Étude de cas et analyse des besoins d'un enfant présentant un trouble du spectre autistique ou un handicap moteur.

Module 2 : Le cadre légal et les dispositifs d'accompagnement (1h30)**Objectif :**

Connaître les lois et dispositifs d'inclusion pour adapter ses pratiques.

Contenu :

- Les lois et textes réglementaires sur l'inclusion des enfants en situation de handicap,
- Les dispositifs existants : MDPH, PAI, AVS/AESH, CAMSP, SESSAD,
- Le rôle des différents acteurs dans l'accompagnement.

Activité pédagogique :

- ✓ Travail en groupe sur une mise en situation : comment réagir face à une famille demandant l'accueil de son enfant en structure ?

APRÈS-MIDI**Module 3 : Aménagements et adaptations pour un accueil inclusif (1h30)****Objectif :**

Mettre en place des aménagements adaptés pour favoriser l'inclusion.

Contenu :

- Aménager l'espace pour favoriser l'accessibilité et l'autonomie,
- Adapter les activités et les outils pédagogiques,
- Favoriser l'inclusion dans les interactions avec les autres enfants.

Activité pédagogique :

- ✓ Atelier pratique : proposition d'aménagement d'une salle de jeu en fonction des besoins d'un enfant en situation de handicap.

Module 4 : Accompagner l'enfant et sa famille (1h30)**Objectif :**

Améliorer la communication et le partenariat avec les familles.

Contenu :

- La communication bienveillante avec la famille,
- Travailler en partenariat avec les parents et les spécialistes,
- Prendre en compte la dimension émotionnelle et psychologique.

Activité pédagogique :

- ✓ Jeu de rôle : entretien avec une famille pour organiser l'accueil d'un enfant ayant un besoin spécifique.

Module 5 : Synthèse et évaluation de la journée (1h)

- Retour sur les apprentissages,
- Partage d'expériences et questions-réponses,
- Questionnaire d'évaluation de la formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

MÉTHODES UTILISÉES

- Alternance entre apports théoriques et mises en situation pratiques,
- Études de cas et exercices pratiques,
- Échanges interactifs pour favoriser les retours d'expérience.

SUPPORTS FOURNIS

- Livret d'accompagnement,
- Supports pédagogiques fournis aux participantes.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Adaptée aux contraintes et réalités des Assistantes maternelles,
- Formation courte mais dense, avec des outils immédiatement applicables,
- Basée sur des recherches récentes en neurosciences et en développement de l'enfant.

ORGANISATION PRATIQUE

DURÉE ET RÉPARTITION DE LA FORMATION

La formation « Aménagement des espaces préscolaires » est conçue pour une durée totale de 7 heures, adaptée aux contraintes professionnelles des assistantes maternelles. Plusieurs formats sont proposés pour permettre une flexibilité maximale :

- **En une journée complète :**
Horaire : de 9h à 17h, avec une pause déjeuner d'1 heure (12h30-13h30).
- **En week-end :**
Horaire : une journée entière le samedi ou le dimanche (9h à 17h, pause incluse).
- **En deux soirées :**
Horaire : deux sessions de 3h30, généralement de 18h à 21h30 (selon les disponibilités).

LIEU DE FORMATION

1. Présentiel :

Les formations auront lieu au sein de votre lieu de travail ou de votre domicile.

2. Distanciel (optionnel) :

La formation peut également être dispensée à distance, via une plateforme de visioconférence conviviale et intuitive. Les apprenants recevront un lien et les instructions pour se connecter avant la session.

HORAIRES TYPES

Formation d'une journée complète (week-end inclus) :

- ✓ 09h00-10h30 : Module 1 (comprendre le handicap chez le jeune enfant),
- ✓ 10h30-12h00 : Module 2 (le cadre légal et les dispositifs d'accompagnement),
- ✓ 12h00-12h30 : Module 3 (aménagement et adaptations pour un accueil inclusif, part 1),
- ✓ 12h30-13h30 : Pause déjeuner,
- ✓ 13h30-14h30 : Module 3 (aménagement et adaptations pour un accueil inclusif, part 2),
- ✓ 14h30-16h00 : Session 4 (accompagner l'enfant et sa famille),
- ✓ 16h00-17h00 : Session 5 (synthèse et évaluation).

Formation en deux soirées :

Soirée 1 (3h30) :

- ✓ 18h00-19h30 : Comprendre le handicap chez le jeune enfant,
- ✓ 19h30-21h00 : Le cadre légal et les dispositifs d'accompagnement,
- ✓ 21h00-21h30 : Aménagement et adaptations pour un accueil inclusif, partie 1.

Soirée 2 (3h30) :

- ✓ 18h00-19h00 : Aménagement et adaptations pour un accueil inclusif, partie 2,
- ✓ 19h00-20h30 : Accompagner l'enfant et sa famille,
- ✓ 20h30-21h30 : Synthèse et évaluation.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- **Inscription en ligne** : Formulaire à remplir sur mppeformation.fr
- **Inscription par email** : mppeformation@gmail.com

Pièces à fournir :

- ✓ Copie de l'agrément d'assistante maternelle,
- ✓ Photocopie d'une pièce d'identité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Avant la formation** : Positionnement pour identifier les attentes et niveaux de compétences,
- **Pendant la formation** : Exercices pratiques, quiz, échanges,
- **Après la formation** : Évaluation finale (test, mise en situation),
- **Livrable final** : Attestation de suivi ou de compétences.

TARIF DE GROUPE

(max. : 15 apprenants)

COÛT DE LA FORMATION

Le tarif pour une formation de 7 heures est de **280,00 € TTC**, ce qui représente un coût approximatif de **19,00 € TTC par personne** pour un groupe complet.

Conseil : Invitez les parents pour réduire le montant de la facture et enrichissez la réputation de votre lieux d'accueil.

Ce prix inclut :

- Les frais pédagogiques,
- Les supports de formation fournis,
- Un suivi individuel après formation.

Modalités de paiement :

Le règlement peut être effectué par l'une des trois options suivantes :

- Virement bancaire (RIB fourni lors de l'inscription),
- Chèques (possibilité de régler en une ou plusieurs fois),
- Espèces (contre remise d'un reçu).

Échelonnement possible :

Le paiement peut être réparti en trois mensualités sur une période maximale de 3 mois :

- Première échéance : 100,00 € à la réservation,
- Deuxième échéance : 90,00 € au début de la formation,
- Troisième échéance : 90,00 € au plus tard dans le mois suivant la formation.

Modalités d'annulation :

- En cas de désistement jusqu'à 7 jours avant la date de formation, un remboursement intégral sera effectué,
- Pour un désistement à moins de 7 jours, 50 % du montant total sera retenu pour couvrir les frais administratifs.

*Parce que votre métier ne vous permet pas
de suivre des formations, les formations
viennent à vous !*

mppeformation.fr

