



Le  
Monde de la  
Parentalité et de la  
Petite  
Enfance

PROGRAMME DE FORMATION

Édition 2025

ENTRE  
**ADAPTATIONS**  
ET SÉPARATIONS



© MPPE FORMATION

MPPE FORMATION, Formation et soutien parental - Salon-de-Provence (13300)

07 76 36 49 15 - mppeformation@gmail.com - Site web : mppeformation.fr

SIRET : 899 820 229 00024

# PRÉSENTATION DU MPPE



## MISSION ET VALEURS

Depuis près de 30 ans, je consacre ma vie professionnelle à la petite enfance. Après avoir obtenu une maîtrise en sciences humaines, j'ai débuté mon parcours auprès des plus jeunes, en exerçant comme auxiliaire éducatif au sein d'EAJE pendant 5 ans. J'ai ensuite poursuivi ma vocation en devenant éducateur de jeunes enfants, un métier que j'ai exercé avec dévouement pendant 14 ans. Aujourd'hui, en tant que formateur, je mets mon expérience et mes connaissances au service de celles et ceux qui accompagnent les enfants et leurs familles.

### Mes valeurs :

Je crois fermement en l'importance de l'écoute, du respect et de la bienveillance dans la relation éducative. Chaque enfant est unique et mon engagement repose sur la conviction qu'il mérite un environnement stimulant et sécurisant pour s'épanouir pleinement. J'accorde également une grande place à l'inclusion, à l'égalité des chances et au soutien des familles dans leur rôle de premiers éducateurs.

### Ma mission :

Transmettre, inspirer et guider. Accompagner les professionnels de la petite enfance dans leur montée en compétences, questionner leurs pratiques et enrichir leur savoir-faire au regard des dernières découvertes scientifiques. À travers mes formations, je souhaite contribuer à un monde où la petite enfance est une priorité, pour le bien-être des enfants et des familles.

## PUBLIC CIBLE

Des formations spécifiquement conçues pour les assistantes maternelles.

## CONTACT

MPPE FORMATION,  
Résidence Les Batignoles, bât. 2, avenue Michelet,  
13300 Salon-de-Provence  
[mppeformation@gmail.com](mailto:mppeformation@gmail.com)



# OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'accueil d'un jeune enfant dans un cadre collectif, qu'il s'agisse d'une crèche, d'une MAM ou d'une assistante maternelle, représente une étape clé dans son développement. Cette transition implique des séparations et des adaptations qui peuvent être vécues avec plus ou moins de sérénité, selon l'accompagnement proposé. Cette formation s'appuie sur les avancées en neurosciences pour mieux comprendre les réactions émotionnelles des jeunes enfants face à ces changements et proposer des stratégies adaptées pour une transition en douceur.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Comprendre les mécanismes cérébraux impliqués dans la séparation et l'adaptation,
- Acquérir des outils pour accompagner au mieux les enfants et les familles dans ces transitions,
- Mettre en place des pratiques favorisant un accueil bienveillant et sécurisant.

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À l'issue de la formation, les participantes seront capables de :

- Expliquer les processus cognitifs et émotionnels liés à la séparation chez le jeune enfant,
- Repérer les signes de stress et d'anxiété chez l'enfant et adapter leur accompagnement,
- Mettre en œuvre des stratégies favorisant un attachement sécurisant et une transition réussie,
- Accompagner les familles dans cette période de changement.

# PROGRAMME DE FORMATION

## Titre de la formation : Entre adaptations et séparations

Durée totale : 7 heures.

Public cible : Assistantes maternelles

## CONTENU DE LA FORMATION

### MATIN

#### Module 1 : Comprendre l'impact des séparations sur le cerveau du jeune enfant (1h)

##### Objectif :

Identifier les mécanismes cérébraux impliqués dans la séparation et l'adaptation aux changements.

##### Contenu :

- Le rôle du cortex préfrontal et de l'amygdale dans la gestion des émotions,
- La notion d'attachement : théorie de John Bowlby (1958) et contributions de Mary Ainsworth,

- La production du cortisol et son impact sur le stress et l'adaptation.

**Activité pédagogique :**

- ✓ Analyse de cas concrets et échanges autour d'expériences vécues.

**Module 2 : L'attachement et ses implications dans l'accueil en collectivité (1h30)**

**Objectif :**

Comprendre le lien entre les différents types d'attachement et les réactions de l'enfant face à la séparation.

**Contenu :**

- Les types d'attachement selon Mary Ainsworth (1978),
- Le concept de la "base de sécurité" développé par John Bowlby,
- L'apport des neurosciences affectives : les travaux de Catherine Gueguen et Boris Cyrulnik sur l'attachement.

**Activité pédagogique :**

- ✓ Jeux de rôle pour illustrer différentes réactions d'enfants en situation de séparation.

**Module 3 : Le processus d'adaptation et les rythmes de l'enfant (1h30)**

**Objectif :**

Élaborer des stratégies favorisant une transition en douceur vers la collectivité.

**Contenu :**

- Le rôle des routines et des repères dans l'adaptation,
- Les différentes phases du processus d'adaptation : observation, expérimentation, intégration,
- L'importance du respect des rythmes physiologiques et émotionnels de l'enfant.

**Activité pédagogique :**

- ✓ Construction d'un plan d'accueil progressif et adapté à différentes situations.





Pause déjeuner (1h)

APRÈS-MIDI

#### **Module 4 : Les signes de stress et comment y répondre (1h30)**

##### **Objectif :**

Identifier et accompagner les manifestations de stress et d'anxiété chez l'enfant.

##### **Contenu :**

- Repérer les signes de stress : pleurs, troubles du sommeil, agressivité, repli sur soi,
- Stratégies pour apaiser l'enfant : toucher rassurant, verbalisation, rituel de séparation,
- Le rôle du professionnel comme figure d'attachement secondaire.

##### **Activité pédagogique :**

- ✓ Étude de cas et élaboration collective de solutions adaptées.

#### **Module 5 : Accompagner les familles dans la séparation et l'adaptation (1h30)**

##### **Objectif :**

Aider les parents à mieux vivre la séparation et à rassurer leur enfant.

##### **Contenu :**

- L'importance de la communication avec les parents,
- Les erreurs fréquentes et comment les éviter,
- Construire une relation de confiance avec les familles.

##### **Activité pédagogique :**

- ✓ Mise en situation : simulation d'un entretien avec des parents inquiets.

## **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

### **MÉTHODES UTILISÉES**

- Apports théoriques et études scientifiques,
- Exercices pratiques et mises en situation,
- Études de cas et mises en situation,
- Échanges d'expériences et co-construction de solutions adaptées.

### **SUPPORTS FOURNIS**

- Livret pédagogique,
- Supports pédagogiques fournis aux participantes,
- Bibliographie et ressources complémentaires.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Adaptée aux contraintes et réalités des assistantes maternelles,
- Formation courte mais dense, avec des outils immédiatement applicables,
- Basée sur des recherches récentes en neurosciences et en développement de l'enfant.

## ORGANISATION PRATIQUE

### DURÉE ET RÉPARTITION DE LA FORMATION

La formation « Entre adaptations et séparations » est conçue pour une durée totale de 7 heures, adaptée aux contraintes professionnelles des assistantes maternelles. Plusieurs formats sont proposés pour permettre une flexibilité maximale :

- **En une journée complète :**  
Horaire : de 9h à 17h, avec une pause déjeuner d'1 heure (12h30-13h30).
- **En week-end :**  
Horaire : une journée entière le samedi ou le dimanche (9h à 17h, pause incluse).
- **En deux soirées :**  
Horaire : deux sessions de 3h30, généralement de 18h à 21h30 (selon les disponibilités).

### LIEU DE FORMATION

#### 1. Présentiel :

Les formations auront lieu au sein de votre lieu de travail ou de votre domicile.

#### 2. Distanciel (optionnel) :

La formation peut également être dispensée à distance, via une plateforme de visioconférence conviviale et intuitive. Les apprenants recevront un lien et les instructions pour se connecter avant la session.

### HORAIRES TYPES

#### Formation d'une journée complète (week-end inclus) :

- ✓ 09h00-10h00 : Session 1 (comprendre l'impact des séparations sur le cerveau du jeune enfant),
- ✓ 10h00-11h30 : Session 2 (l'attachement et ses implications dans l'accueil en collectivité),
- ✓ 11h30-12h30 : Session 3 (le processus d'adaptation et les rythmes de l'enfant), partie 1,
- ✓ 12h30-13h30 : Pause déjeuner,
- ✓ 13h30-14h00 : Session 3 (le processus d'adaptation et les rythmes de l'enfant), partie 2,
- ✓ 14h00-15h30 : Session 4 (les signes de stress et comment y répondre),
- ✓ 15h30-17h00 : Session 5 (accompagner les familles dans la séparation et l'adaptation).

## **Formation en deux soirées :**

Soirée 1 (3h30) :

- ✓ 18h00-19h00 : Comprendre l'impact des séparations sur le cerveau du jeune enfant,
- ✓ 19h00-20h30 : L'attachement et ses implications dans l'accueil en collectivité,
- ✓ 21h00-21h30 : Le processus d'adaptation et les rythmes de l'enfant, partie 1.

Soirée 2 (3h30) :

- ✓ 18h00-19h00 : Le processus d'adaptation et les rythmes de l'enfant, partie 2,
- ✓ 19h00-20h30 : Les signes de stress et comment y répondre,
- ✓ 20h30-21h30 : Accompagner les familles dans la séparation et l'adaptation.

## **MODALITÉS D'INSCRIPTION**

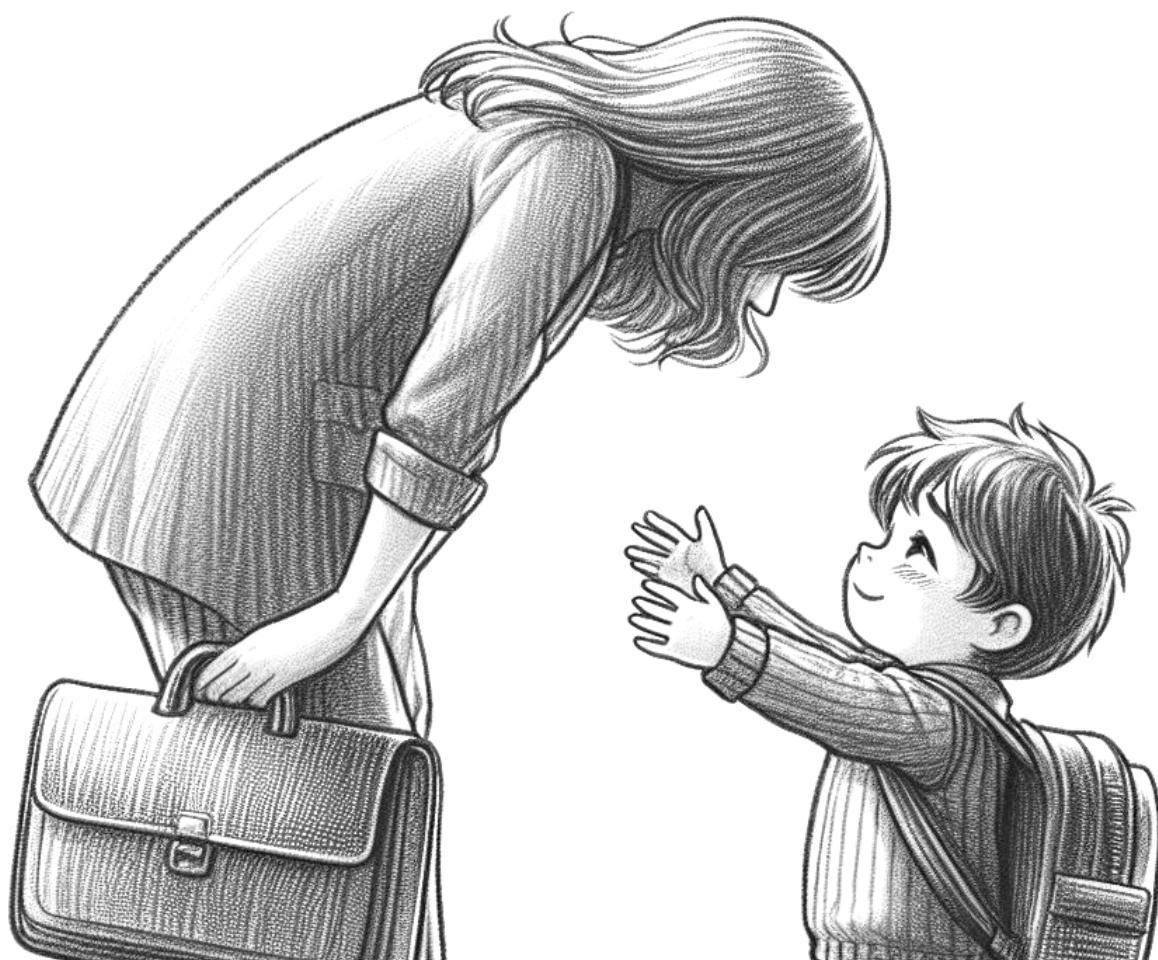
- Inscription en ligne : Formulaire à remplir sur [mppeformation.fr](http://mppeformation.fr)
- Inscription par email : mppeformation@gmail.com

Pièces à fournir :

- ✓ Copie de l'agrément d'assistante maternelle,
- ✓ Photocopie d'une pièce d'identité.

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- **Avant la formation** : Positionnement pour identifier les attentes et niveaux de compétences,
- **Pendant la formation** : Exercices pratiques, quiz, échanges,
- **Après la formation** : Évaluation finale (test, mise en situation),
- **Livrable final** : Attestation de suivi ou de compétences.



# TARIF DE GROUPE

(max. : 15 apprenants)

## COÛT DE LA FORMATION

Le tarif pour une formation de 7 heures est de **280,00 € TTC**, ce qui représente un coût approximatif de **19,00 € TTC par personne** pour un groupe complet.

*Conseil : Invitez les parents pour réduire le montant de la facture et enrichissez la réputation de votre lieu d'accueil.*

### Ce prix inclut :

- Les frais pédagogiques,
- Les supports de formation fournis,
- Un suivi individuel après formation.

### Modalités de paiement :

Le règlement peut être effectué par l'une des trois options suivantes :

- Virement bancaire (RIB fourni lors de l'inscription),
- Chèques (possibilité de régler en une ou plusieurs fois),
- Espèces (contre remise d'un reçu).

### Échelonnement possible :

Le paiement peut être réparti en trois mensualités sur une période maximale de 3 mois :

- Première échéance : 100,00 € à la réservation,
- Deuxième échéance : 90,00 € au début de la formation,
- Troisième échéance : 90,00 € au plus tard dans le mois suivant la formation.

### Modalités d'annulation :

- En cas de désistement jusqu'à 7 jours avant la date de formation, un remboursement intégral sera effectué,
- Pour un désistement à moins de 7 jours, 50 % du montant total sera retenu pour couvrir les frais administratifs.

*Parce que votre métier ne vous permet pas de suivre  
des formations, les formations viennent à vous !*

**mppeformation.fr**

