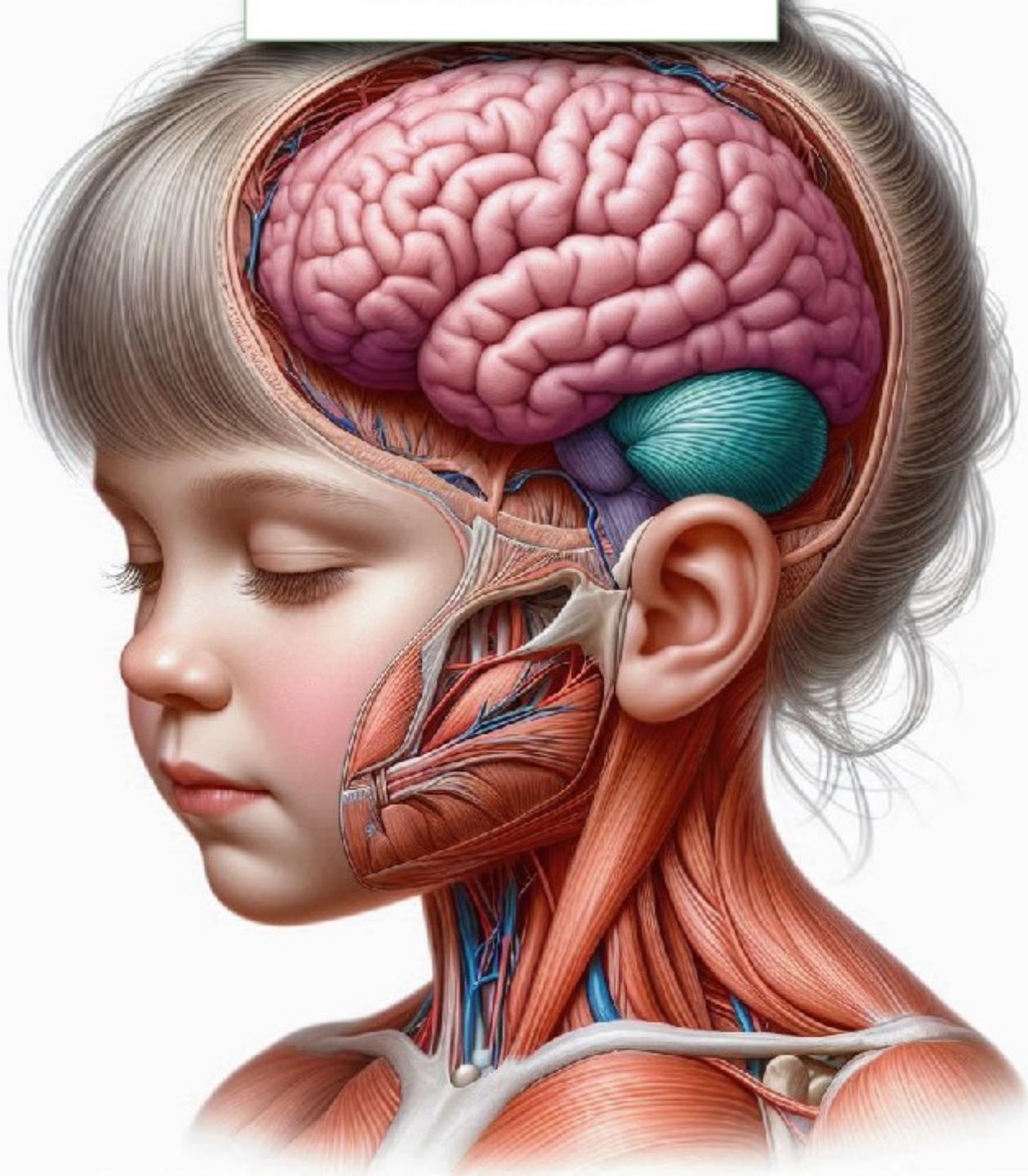


## NEUROSCIENCES ET PETITE ENFANCE



# PRÉSENTATION DU MPPE



## MISSION ET VALEURS

Depuis près de 30 ans, je consacre ma vie professionnelle à la petite enfance. Après avoir obtenu une maîtrise en sciences humaines, j'ai débuté mon parcours auprès des plus jeunes, en exerçant comme auxiliaire éducatif au sein d'EAJE pendant 5 ans. J'ai ensuite poursuivi ma vocation en devenant éducateur de jeunes enfants, un métier que j'ai exercé avec dévouement pendant 14 ans. Aujourd'hui, en tant que formateur, je mets mon expérience et mes connaissances au service de celles et ceux qui accompagnent les enfants et leurs familles.

### Mes valeurs :

Je crois fermement en l'importance de l'écoute, du respect et de la bienveillance dans la relation éducative. Chaque enfant est unique et mon engagement repose sur la conviction qu'il mérite un environnement stimulant et sécurisant pour s'épanouir pleinement. J'accorde également une grande place à l'inclusion, à l'égalité des chances et au soutien des familles dans leur rôle de premiers éducateurs.

### Ma mission :

Transmettre, inspirer et guider. Accompagner les professionnels de la petite enfance et les parents dans leur montée en compétences, questionner leurs pratiques et enrichir leur savoir-faire au regard des dernières découvertes scientifiques. À travers mes formations, je souhaite contribuer à un monde où la petite enfance est une priorité, pour le bien-être des enfants et des familles.

## PUBLIC CIBLE

Des formations spécifiquement conçues pour les futurs ou jeunes parents.

## CONTACT

MPPE FORMATION,  
Résidence Les Batignoles, bât. 2, avenue Michelet,  
13300 Salon-de-Provence  
[mppeformation@gmail.com](mailto:mppeformation@gmail.com)



# OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comment répondre aux besoins de mon bébé ? Est-ce normal qu'il pleure autant ? Pourquoi ne dort-il pas ? Que se passe-t-il dans son cerveau quand il fait une colère ou qu'il rit aux éclats ? Grâce aux récentes avancées en neurosciences, nous comprenons aujourd'hui beaucoup mieux le développement du jeune enfant. Cette formation propose aux futurs et jeunes parents un regard éclairé, accessible et rassurant sur ce qui se joue dans les premières années de vie de leur enfant. Loin des dogmes éducatifs ou des recettes miracles, il s'agit ici de mieux comprendre pour mieux accompagner, avec bienveillance, confiance et sérénité.

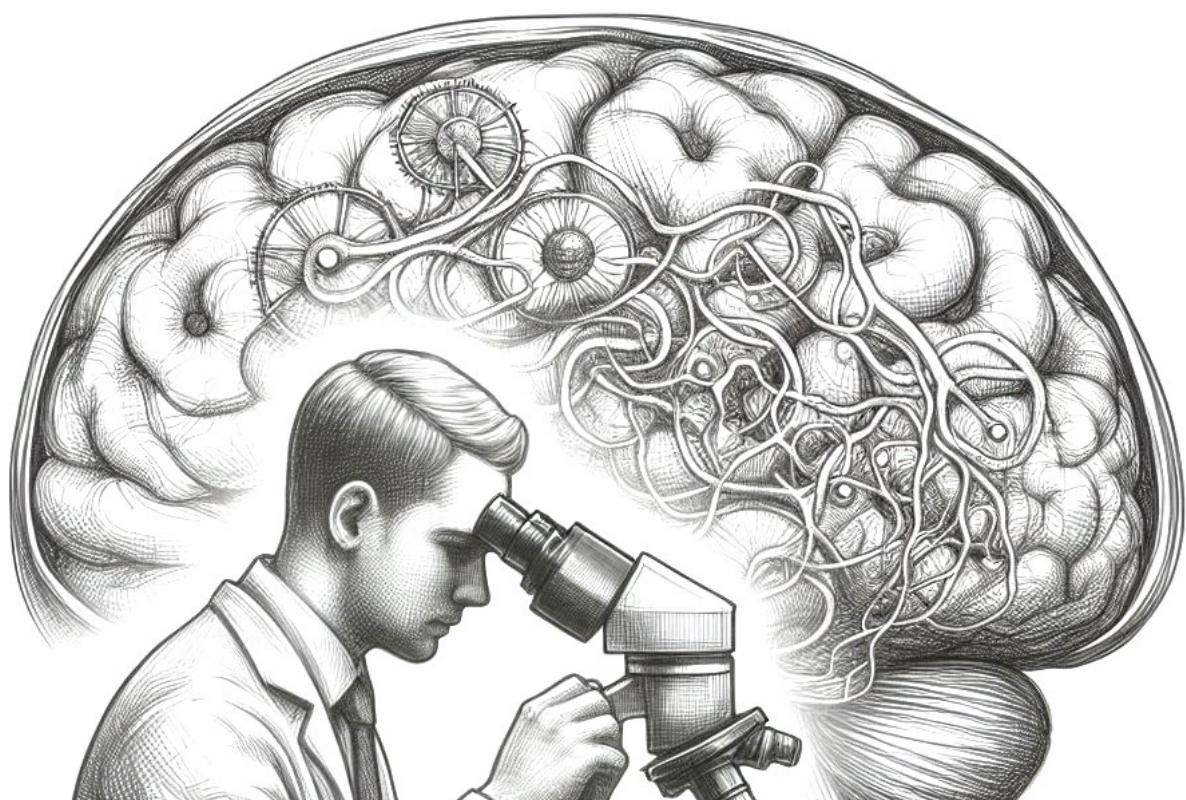
## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Apporter des repères scientifiques clairs sur le développement du cerveau de l'enfant,
- Aider les futurs parents à comprendre les comportements de leur enfant pour y répondre de manière adaptée,
- Favoriser une posture parentale bienveillante, sécurisante et confiante.

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les grandes étapes du développement cérébral et émotionnel de l'enfant de 0 à 3 ans,
- Comprendre le rôle de l'attachement et des interactions dans la maturation du cerveau,
- Décrypter certains comportements du jeune enfant à la lumière des connaissances actuelles en neurosciences,
- Expérimenter des outils simples pour répondre avec justesse aux besoins affectifs et cognitifs du jeune enfant.



# PROGRAMME DE FORMATION

## **Titre de la formation : Neurosciences et petite enfance**

Durée totale : 3 heures

Public cible : Futurs/jeunes parents

Modalités : En présentiel ou à distance (e-learning)

## **CONTENU DE LA FORMATION**

### **Module 1 – Le cerveau du tout-petit : comment ça marche ? (1h)**

#### **Objectif :**

Comprendre les bases du développement cérébral chez le jeune enfant pour mieux répondre à ses besoins.

#### **Contenu :**

1. Les grandes étapes du développement du cerveau entre 0 et 3 ans,
2. Notions clés : plasticité cérébrale, immaturité du cortex, rôle des émotions,
3. Importance de la répétition, des interactions et de l'environnement affectif dans les connexions neuronales.

#### **Activité pédagogique :**

Quizz interactif : « Idées reçues vs réalités neuroscientifiques »

Décryptage collectif d'un court extrait vidéo illustrant une interaction parent/enfant (type observation Pikler ou séquence inspirée de l'INSERM).

### **Module 2 – Attachement, sécurité et besoins fondamentaux (1h00)**

#### **Objectif :**

Comprendre comment les besoins affectifs du jeune enfant influencent son développement émotionnel et cérébral.

#### **Contenu :**

1. Les bases de la théorie de l'attachement (John Bowlby, Mary Ainsworth),
2. Le rôle de la figure d'attachement dans la régulation du stress et des émotions,
3. Notion de co-régulation et d'atténuation émotionnel,
4. Comment sécuriser l'enfant au quotidien (regards, voix, portage, réponse aux pleurs...),
5. Lien entre sécurité affective et exploration du monde.

#### **Activité pédagogique :**

Mise en situation : à partir de scénarios du quotidien (pleurs au coucher, séparation à la crèche, frustration face à un jouet), les participants sont invités à proposer des réponses possibles et à les relier aux besoins affectifs identifiés.



### Module 3 – Émotions, colères et tempêtes cérébrales (1h00)

#### **Objectif :**

Identifier les mécanismes cérébraux en jeu dans les émotions intenses du jeune enfant pour mieux les accompagner.

#### **Contenu :**

1. Le cerveau émotionnel vs le cerveau rationnel : où en est l'enfant ?
2. Pourquoi il ne peut pas encore « se contrôler » (immaturité du cortex préfrontal),
3. Les colères : un débordement neurologique, pas une provocation,
4. Le rôle de l'adulte dans la régulation émotionnelle : présence, langage, contenance,
5. Introduction au concept de parentalité soutenante.

#### **Activité pédagogique :**

Cercle d'échange : partages d'expériences ou d'appréhensions autour de la colère chez le jeune enfant. Suivi d'un brainstorming collectif sur les réponses adaptées en situation réelle (à la maison, au supermarché, chez les grands-parents...).

Ce cycle de formation vise à rendre les parents acteurs de leur parentalité en s'appuyant sur des repères scientifiques accessibles, concrets et bienveillants. Comprendre les mécanismes qui sous-tendent les comportements du jeune enfant, ce n'est pas devenir expert en neurosciences, c'est simplement apprendre à regarder son enfant avec des yeux neufs, curieux et compatissants. Parce que derrière chaque cri, chaque rire, chaque regard, c'est un cerveau en pleine construction... et un lien à renforcer jour après jour.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Ce programme est conçu pour être interactif, rassurant et enrichissant, en mettant l'accent sur la pratique et le partage d'expériences. Les futurs parents repartent avec des connaissances concrètes et des ressources pour les soutenir dans cette nouvelle aventure qu'est la parentalité.

### MÉTHODES UTILISÉES

- Alternance entre apports théoriques et mises en situation pratiques,
- Études de cas et exercices pratiques,
- Échanges interactifs pour favoriser les retours d'expérience.

### SUPPORTS FOURNIS

- Livret d'accompagnement,
- Supports pédagogiques fournis aux participantes.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Adaptée aux contraintes et réalités des futurs et jeunes parents,
- Formation courte mais dense, avec des outils immédiatement applicables,
- Basée sur des recherches récentes en neurosciences et en développement de l'enfant.

## ORGANISATION PRATIQUE

### DURÉE ET RÉPARTITION DE LA FORMATION

La formation « Neurosciences et petite enfance » est conçue pour une durée totale de 7 heures, mais elle peut être condensée sur 3 heures pour s'adapter aux contraintes professionnelles et personnelles des parents. Plusieurs formats sont proposés pour permettre une flexibilité maximale :

- **En une demi-journée :**  
Horaire : de 9h à 17h, 3h à choisir selon les désidératas des participants.
- **En week-end :**  
Le matin ou l'après-midi, le samedi ou le dimanche.
- **En soirée :**  
Horaire : 3h à choisir selon les disponibilités des participants.

### LIEU DE FORMATION

#### 1. Présentiel :

Les formations auront lieu au sein de l'association ou à votre domicile.

#### 2. Distanciel :

La formation peut également être dispensée à distance, via une plateforme de visioconférence conviviale et intuitive. Les apprenants recevront un lien et les instructions pour se connecter avant la session.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

- **Inscription en ligne :** Formulaire à remplir sur [www.mppeformation.fr](http://www.mppeformation.fr)
- **Inscription par email :** mppeformation@gmail.com

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Avant la formation :** Positionnement pour identifier les attentes et niveaux de compétences,
- **Pendant la formation :** Exercices pratiques, quiz, échanges,
- **Après la formation :** Évaluation finale (test, mise en situation),
- **Livrable final :** Attestation de suivi ou de compétences.

## TARIFS

(max. : 15 apprenants)

### COÛT DE LA FORMATION

Le tarif pour une formation de 3 heures est de **60,00 € TTC** pour une famille seule (en distanciel ou en présentiel) et de **140,00 € TTC** pour un groupe (en présentiel, en distanciel, à domicile ou au sein de l'association ou du RPE).

*Conseil : Invitez des amis, également futurs parents pour réduire le montant de la facture (ex. : 14,00 € par famille pour un groupe de 10 participant).*

#### Ce prix inclut :

- Les frais pédagogiques,
- Les supports de formation fournis,
- Un suivi individuel après formation.

#### Modalités de paiement :

Le règlement peut être effectué par l'une des trois options suivantes :

- Virement bancaire (RIB fourni lors de l'inscription),
- Chèques (possibilité de régler en une ou plusieurs fois),
- Espèces (contre remise d'un reçu).

#### Échelonnement possible :

Le paiement peut être réparti en trois mensualités sur une période maximale de 3 mois.

#### Modalités d'annulation :

- En cas de désistement jusqu'à 4 jours avant la date de formation, un remboursement intégral sera effectué,
- Pour un désistement à moins de 3 jours de la formation, 50 % du montant total sera retenu pour couvrir les frais administratifs et la conception des supports pédagogiques.

*Parce que votre situation personnelle ou professionnelle ne vous permet pas de suivre des formations, les formations viennent à vous !*

**mppeformation.fr**

